

一、主 和

主：升师 养，

例介：今年季学以，学 对学 交平台
了底，了到学主以信 友圈、QQ、QQ、
应小序和博、小书、几型为 交平台。
在回 中，发了存在些，如下：

一 和墙基 以外、南外命名；

二 员多，学关 度大。如万 墙 5000余好友、
墙 6000余好友；万、代交，均 1900余
人；专属 墙 21万、 墙 10万。

三 墙和 了发布寻 失启、兼 广告、
、品、学 信外，吐、代代发帖、
外卖广告信，存在 。

四 和墙在师 之外，员 师。

了况后，宣传 和学 工作处 协同动，了
以下决：完善制度修，化、分处、
合应、协同动，升 力，导师 升
养，共同 健 序 园 传 序。

二、实 和

一 完善制度修，化。《中共 南外 业学
委员会 实 工作 任制实 则》和《 南外 业

学 媒体 办 ()》 件 ， 发布了《关于 一
学 媒体平台和互
和互 中 和 互 工作。 了 围、
、 安 和 任划分，公布了 一 及
任 内容。

二 分 处 ， 合 应 。 对于内容不合乎 、 主不
合 取 、 ； 对于功 ， 度 和 关 度
、 又 乐 于 受 学 和 导 和 墙 ， 取 合、
务 功 再 应 。 如 可 作 为 一 务 区 充 交
平 台 ， 同 也 为 学 了 学 动 一 个 切 口 。

三 协 同 动 ， 升 力 。 学 工 作 处 养
师 入 学 交 平 台 ， 实 动 ； 师 与
主 对 交 、 养 培 、 召 主 会 ，
一 学 ， 实 ， 学
养 ， 向 上 向 善 交 ； 宣 传 一 完 善
常 化 与 协 同 处 制 ， 动 关 任 升 协
同 处 。

三、主 和

一 化 了 园 ， 好 地 发 了 园 媒 体 平 台
和 互 在 主 、 传 、 务 广 大 师 中 作
， 共 同 了 健 序 园 传 序 。

1.

一，上下联动，各处。了况后，宣传向学
党委告，一分判，取处，制了可
出为带。同，学季度定
召党委委员、各党人参加分判会，
保安全。

二，合，以带。发了学媒体后，
展了全师媒体和互，了实名制和
任人、学名及logo使和，对学
了及“位”。

三，“”“堵”并举，以导为。具体实，、
了内容不合乎、主不合，下学体中
媒体人，将些功、度和关度
、学媒体入了围，实了学
动，以决学为导向，切实为学决合，
化力。

四，及，平。事后，展了全学养
，增了学，实了，
利于向上向善交。

2. 存在不

一，不够准。在事件中，信
、人工不够全
，信判和处实力仍不。

二， 处 不够完善。 、 发 、

、 处 、 工作反 仍 加 。

三， 占 制 主动 化。在主动
学 分布和 化 主动 上存在不 。

四、下一 加 和 划

一 加 导， 一 好 工作 实。 取 ，
实 工作在基层“ ” 地 。

二 化压力传导， 一 完善 工作 制。
坚 全 ， 增 各 分 判 、

对 。 工作制度健全、任务分工 、 任分 、
到位、 制。

三 创 ， 一 升 工作 。

升 员 处 力， 并培养

师 为 园“大V”，培 他们 为及 回应 会 、
事实、 于与 争 。不 优化

和应 处 ， 别 员分 分工 展 处 工
作。一 坚守 上 合各主体 信 及 向 导，另一

做好 下 关 处 工作，从 切实 升 发
力、 判力、处 力，全力保 学 地安全 定。